



# 2024年度 北京交通大学兰卡斯特大学学院 办学报告

2025年12月

# 2024年度 北京交通大学兰卡斯特大学学院 办学报告

## 一、办学基本情况

### 1.项目基本信息

北京交通大学（简称BJTU）兰卡斯特大学（简称LU）学院（简称LUC），办学地点位于北京交通大学威海校区。本科层次教育于2016年4月获批并于同年招生，采用“4+0”培养模式，共开设6个专业：通信工程、计算机科学与技术、环境工程、会计学、工商管理、数字媒体艺术。硕士研究生教育2022年开始招生，采用“2+0”培养模式，共开设2个专硕专业：通信工程（含宽带网络、移动通信等）、物流工程与管理。每年招生共770人（本科生680人，研究生90人）。

### 2.办学定位与目标

校区立足建设“学校综合改革的实验区、国际化发展的示范区、中外合作办学的先行区”，着力打造“特色鲜明、管理规范”的中外合作办学校区。以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为目标，以立德树人为根本任务，旨在建立“中外课程体系融合、过程管理贯通、质量控制一体、教学方法互鉴”的教学管理模式，形成“多元文化兼容并蓄”的育人环境，培养具备健全人格和社会责任感，专业基础扎实，实践能力强，具有创新创业意识和国际视野的高素质人才。

### 3.中外方参与制定更新培养方案与教学计划情况

中英联合开发培养方案，根据专业特点设定培养目标、课程体系、教学大纲、教学执行计划，合理分配学时学分比例，明确知识标准体系，严格按照中外双方共同制定的各专业培养方案落实教学任务。

#### **4.本年度招生情况**

2024 年，计划招收本科生 480 人，实际招生 480 人，计划招收专业学位硕士研究生 40 人，实际招生 40 人，招生计划完成率均为 100%。

#### **5.延期变更和参加评估情况**

2024 年提交了办学规模调整、招生年限延长及许可证延期申请，并于 2025 年 4 月获批，包括：办学规模由 2000 人调整为 2900 人（年度招生 770 人：本科 680、硕士 90）；招生起止年份延至 2029 年；许可证有效期延至 2033 年 12 月 31 日。LUC 分别于 2019 年和 2024 年接受中外合作办学评估，2019 年评估结果为合格，2024 年评估结果尚未公布。

## **二、党建思政工作情况**

### **1.党建、意识形态、学生思政教育工作**

2024 年，LUC 各专业学生党支部在威海校区党委（简称“校区党委”）领导下开展党建与思政工作。LUC 依托校区党委“党建+”思路，把党的全面领导贯穿办学全过程，把政治建设摆在首位，通过党委中心组学习、专题读书班和主题党日，突出理论武装，通过创新“党纪学习矩阵”，以典型案例和警示教育强化党员政治意识、纪律意识，落实好党纪学习教育。围绕中外合作办学特点，建立党委委员对接支部联系点制度，凝练“321 党委工作法”服务“一体双元多融合”育人模式，在支部建设、党员教育和思政品牌打造方面为 LUC 提供制度和 method 支撑。在学生思政教育和师德师风方面，依托校区“一站式”学生社区和红色资源，推动“大思政课”实践，将爱国主义教育、红色研学和劳动教育有机融入学生培养；推出刘公岛沉

浸式教学等品牌项目，组织教师开展师德师风学习与实践教育，结合课程评教、学风督导和诚信考试教育，促进教风学风双向提升。在宣传思想和意识形态方面，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，用中国特色社会主义理论武装师生头脑。依托校区党委落实意识形态工作责任制，参加风险评估和研判，全年参与风险排查 16 次，严把教材审核、讲座审批和网络舆情监测关口，配合开展应急演练和隐患整改，维护办学与校园安全。-

## **2.师德师风工作**

威海校区始终将师德建设放在队伍建设的首位，不断加强体制机制建设，采取多种形式开展师德教育，本年度通过组织教职工“共上一堂师德课”、中华优秀传统文化读书班、教育家精神专题研习、教师职业行为准则专题培训暨师德警示教育、赴教育部师德教育基地实践研修等一系列教育学习活动，推动师德建设走深走实。本年度，有 1 位教师成功获评威海市“师德标兵”，为广大教职工树立了榜样。本年度，未出现违反师德师风规范的情况。

## **3.思政课开设情况**

LUC 高度重视思政课程和课程思政建设，认真贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和 BJTU 关于建设思政课和课程思政等文件要求，开足开齐思政课程，思政课中每秋季学期开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。

# **三、教育教学工作情况**

## **1.课程设置**

各专业培养方案由中英双方联合制定，均达到合作办学四个“三分之一”的课程设置与师资配备标准。

为进一步提升学校人才培养质量，推动我校建设“特色鲜明世界一流大学”整体目标的实施，依据《北京交通大学培养方案管理规定》，结合现有本科人才培养方案的执行情况，坚持持续改进原则，本科各专业开展并完成了 2024 版培养方案的全面修订与完善工作。硕士研究生培养方案依据《北京交通大学关于制订 2020 版研究生培养方案的指导意见》制订。

## **2. 师资配备**

LUC 严格按照中外双方共同制定的培养方案落实教学任务，中外任课教师由中外双方按照合作协议规定的标准选派，符合双方的教师聘任要求。本机构暂无中外方共同招聘的任课教师。

中方任课教师的聘任程序根据《北京交通大学教师岗位设置与聘用实施意见》的相关规定执行，师资建设与北京校区保持高度一致；英方则依据 LU 的学术质量与标准、学术标准与程序手册进行教师聘任工作。

## **3. 教学质量**

根据合作办学协议，在满足中方质量保障要求的前提下，LUC 教学质量保障主要遵循英方标准，并接受英方质量保障体系的全程监控，中英双方全程参与教学质量监督体系的各个环节。

中方设专职岗位负责教学质量管理工作，外方学术院长常驻威海校区，通过周例会或视频会议等建立中外方沟通议事机制，整合中外方优质教育教学资源，建立了全员参与、全过程监控、持续改进的教学质量保障机制。

对于双方共有学位课程，通过英方 SharePoint 平台审核课程教学大纲、课程作业要求、期末试卷及评分标准、试卷评阅情况、不及格学生答卷等课程教学资料。学期末、学期初召开考试委员会会议，审核各门课程总评成绩、补考成绩，确保成绩符合质量保障要求。

每学期组织督导专家听课及检查教学资料，依托威海校区双语课程平台，实施线上线下相结合的督导听课，督导评价意见均反馈至相关院系及教师本人。此外，中外方均组织学生对课程教学情况进行评价，学生参与评价采取自愿原则，结果及时反馈学院或教师用于教学改进。

#### 四、人才培养成效情况

2024 年度，威海校区围绕思想教育、学业发展、职业发展、心理健康、综合素质、资助育人等多方面，精心策划为学生成长赋能，覆盖学生成长全周期，有效支撑学生全面成长与个性化发展。校区整合中外资源，联络外方各国际校区及其他国外院校，开展涉外学生活动 20 余场，增进学生跨文化交流与研究能力；主办 2024 年中英合作办学机构联盟学生领袖论坛，共 25 个中英合作办学机构的 80 名师生代表参会；组织参与中外系列生涯规划、就业指导及海外院校留学咨询会等活动，促进学生生涯发展国际化。29 支队伍参加中国国际大学生创新大赛，获北京市级奖项 4 项。343 人次参与寒暑假假期实习，在岗位实操中锤炼职业技能、积累行业经验，切实强化实习环节对人才培养的支撑作用，助力学生职业素养与实践能力双向提升。

2024 年，LUC 组织学生参与国家级、省部级及校级学科竞赛、创新创业比赛 34 项，累计 655 人次获奖（同一人在同一竞赛中获奖按最高奖统计）。其中，43 人次获国家级奖项，占比 6.6%；298 人次获省部级奖项，占比 45.4%；314 人次获得校级奖项，占比 47.9%。共计 103 项大学生创新训练项目获批立项，参与学生 291 人。学生发表论文共 36 篇，发表专利及软件著作权共 9 项。

2024 年 LUC 本科毕业生总体毕业去向落实率为 88.81%，其中深造率 76.90%，国内深造 26.19%，国外深造 50.71%。出国（境）深造学生中有 170 人进入世界前 100 强名校，占出国（境）深造人数的 79.81%；有 122 人进入世界前 50 强名校，占出国（境）深造人数的 57.28%。2024 届本科毕业生签约中国 500 强企业总计 19 人，占签约比例 42.22%。2024 届毕业研究生总体毕业去向落实率为 97.37%，签约中国 500 强企业总计 17 人，占签约比例 50.00%。

## 五、组织管理情况

### 1.管理体制及团队情况

LUC 设立联合管理委员会（JMC），作为其最高决策机构。JMC 由 11 名成员组成，BJTU 6 名、LU 5 名。JMC 主任由 BJTU 任命，副主任由 LU 任命，成员名单经双方学校审批机构同意并备案。

LUC 根据章程设立学术委员会，负责教学质量保障相关事宜。学术委员会由双方专业负责人和教学管理负责人组成，主席原则上由 LU 提名，由 JMC 任命，学术委员会会议每学期召开一次。

各专业负责人与教学团队，在 BJTU 专业学院教学院长、LU 学术院长、威海校区教学院长的带领与协调下，负责培养方案的制定与修订、课程教学大纲的编制、教师选派及教学任务落实、课程教学质量的把关、学生学习体验的关注、专业实验室建设、与 LU 对应专业的协调与沟通等专业建设及教学相关事务。

双方每周召开工作例会，及时沟通解决教学过程中遇到的问题，或通过邮件、微信、不定期互访等形式进行交流。

LUC 设有 BJTU 院长一名，负责日常运行与管理，BJTU 副院长三名，分别负责学生工作、教学工作和外事工作；LU 学术院长一名，负责学术委员会、教学工作和质量保障。其中，BJTU 院长由 BJTU 提名，LU 学术院长由 LU 提名，均由 JMC 任命。

威海校区设有校区办公室、党群工作部、学生发展与服务部、教学事务部、科研部、人力资源部、国有资产管理部、实验中心、计划与财务部、教师发展与全球事务部、后勤服务与保障部、外联与培训部、信息中心、图书馆共 14 个行政部门，负责教学管理、学生管理及合作办学相关支持保障等工作。

## **2. 推动就业情况**

依托党政联席会、中外方周工作例会和学生工作联席会，发挥“一站式”学生社区育人空间，聚合中外教职工全员育人力量，打造“全链条、无盲区”就业育人网络。突出留学优势，协同外方院校落实优惠政策、邀 10 所海内外名校来威举办留学咨询会、开展 LU 专场留学讲座、雅思考试指导等各类留学指导活动、设置兰卡斯特奖鼓励学生参加生涯活动；组织学生参加属地及北京校区双选会 5 场次；利用微信公众号及就业工作群精准推送就业信息数百条；学院领导牵头走访企业、暑期就业实践、代投求职简历，提高求职适配度。累计开展就业指导活动 30 余场次；建立就业进展台账，深度辅导走进学生社区，一对一咨询，精准推荐二学位、合作院校硕士项目及优质就业单位；通过专题会、周例会常态化推进工作，采取线上线下结合模式，实现师生离校服务不断线；每周清查就业数据、动态调整工作重点；健全特殊群体学生台账，点对点持续关注帮扶。

## **六、依法办学及办学规范性情况**



机构运行严格遵守我国《高等教育法》《中外合作办学条例》等法律法规，严格执行《中外合作办学条例实施办法》，始终坚持依法办学、规范运行，在招生录取、教学管理、质量保障、财务及学生权益等方面均建立了健全的规章制度与执行机制，确保办学活动合法合规。未发生超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介介入参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等违规情形。具体情况如下：

治理结构依法合规，决策机制健全：本机构是隶属于BJTU的二级非独立法人机构，设立联合管理委员会（JMC），作为最高决策机构。JMC由11名成员组成，BJTU 6名、LU 5名，校区党政负责人作为JMC成员参与决策。机构行政管理依托校区党政机构负责日常事务；学术委员会由双方专业及教务部门负责人组成，英方学术院长担任主席并负责日常学术事务。依法信息公开，按时提交年度办学报告。

招生录取规范透明：由中方统一组织招生工作，通过BJTU招生咨询网等发布信息，纳入国家统一招生计划，同时注册中外双方学籍。招生简章如实反映机构办学性质、录取批次、收费标准、管理规定等内容。录取由中外双方共同完成，中国境内学生的录取工作由BJTU本科生院和研究生院统一组织开展，经外方审核后同步录取。自新生报到之日起三个月内，按照国家招生规定对新生入学资格进行复查，复查不合格者，取消中外双方学籍。招生录取过程中无任何中介参与或违规操作。

教学管理双重监督：教学管理与质量监控同时遵循中外双方规章制度及合作办学协议，培养方案由双方依据两国质量框架共同制定。教学质量保障在满足中方标准基础上，主要遵循英方质量体系并接受其监督，确保课程设置、教学方式与考核评估科学合规。教学管理与质量保障严格遵循

中外双方规定（包括合作办学协议、章程、双方学生手册等），实行双重标准、共同监控。

财务管理透明：机构单设财务账号，财务事宜全部接受 BJTU 财务部门的统一管理和监督，项目收入全部用于项目运行；税务由属地税务部门监督。

沟通渠道畅通：机构重视与学生的沟通，学生除了与教师直接沟通外，主要沟通途径还包括：课程评教、定期调查问卷、师生委员会、新生座谈会、毕业生座谈会、电子邮箱、企业微信、红果之声、校区领导接待日等多维沟通机制，确保学生意见与诉求能够得到及时反馈与处理，切实维护学生合法权益。

## 七、合作办学辐射成果

LU 作为外方教育主体，借助其全球化网络，在学生支持体系建设、跨校区课程合作、双边人文交流及教师发展等方面发挥了牵引辐射作用。

LU 依托其平等、多元与包容的经验，与我校共同推进学生支持体系本土化，通过定期会议、组建学业支持网络、制定个性化学习方案等机制，初步形成具有中外合作办学特色的学生支持体系，在学业警示、心理健康支持及特殊需求学生服务等方面有效对接国际做法，为完善学生关怀模式提供了范式。同时，其跨文化教师团队通过在跨校区间进行课堂包容性和学生发展理念的教学推广实践，借助合作办学机构联盟等平台在华英方高校间得到推广，促进教学交流与质量提升。

依托 LU 全球校园体系，威海校区与 LU 英国本部、加纳、德国及马来西亚等国际校区，共同开设跨国跨校区课程，实现学生在线共修、内容共享与课堂同步互动。

中外方联合组织 26 场跨校区学生活动，其中 LU 主办 7 大系列，包括跨文化交流、海外学习规划、可持续发展教育、学术研究展示、平等多元与包容、女性职业发展、LU 技术创新与商业奖项等。活动汇聚 LU 全球校区师生共同参与，促进学生们在多元环境中交流协作。

中外方全年联合举办 31 场教师发展活动，其中 LU 主办 15 场，涵盖教学设计、学习评估、教学创新、AI 时代的教学与伦理、学术资源利用及科研能力建设等领域。活动采用线上线下结合模式，吸引 LU 及其全球校区与我校教师共同参与，形成跨文化、跨校区教学共同体。年度“威海校区中外合作办学论坛”已成为中外教师发展品牌，在教学能力提升与教育理念交流方面发挥持续示范效应。