



2024年度
北京交通大学与美国罗切斯特理工学院
合作举办信息管理与信息系统专业
本科教育项目办学报告

2025年12月

2024年度 北京交通大学与美国罗切斯特理工学院合 作举办信息管理与信息系统专业 本科教育项目办学报告

一、办学基本情况

1.项目基本信息

北京交通大学（简称 BJTU）与美国罗切斯特理工学院（简称 RIT）合作举办信息管理与信息系统专业本科教育项目（简称信管项目），办学地点位于北京交通大学威海校区，项目于 2015 年 1 月获批，同年 9 月开始招生，每年招生 120 人，采用“4+0”培养模式。

2.办学定位与目标

校区立足建设“学校综合改革的实验区、国际化发展的示范区、中外合作办学的先行区”，着力打造“特色鲜明、管理规范”的中外合作办学校区。以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为目标，以立德树人为根本任务，旨在建立“中外课程体系融合、过程管理贯通、质量控制一体、教学方法互鉴”的教学管理模式，形成“多元文化兼容并蓄”的育人环境，培养具备健全人格和社会责任感，专业基础扎实，实践能力强，具有创新创业意识和国际视野的高素质人才。

3.中外方参与制定更新培养方案与教学计划情况

培养方案由中外方联合制定，根据专业特点设定培养目标、课程体系、教学大纲、教学执行计划，合理分配学时学分比例，形成明确的知识标准体系。2024 年，为进一步深化人才培养模式改革，BJTU 组织开展 2024 版培

养方案修订，双方经过反复沟通后形成了 2024 版培养方案，自 2024 级开始执行。严格按照中外双方共同制定的培养方案落实教学任务。

4.本年度招生情况

该项目本科一批次招生，生源数量充足。2024 年，共招收本科生 120 人，报到 118 人，招生计划完成率 100%、专业志愿满足率 99.17%、报到率 98.33%。各省录取最低分数比重点线平均高出 83.19 分。与前两年相比，录取分数有明显提高。

5.延期变更和参加评估情况

2024 年提交了招生起止年份和批准书有效期延长申请，并于 2025 年 4 月获批，包括：招生起止年份延长至 2028 年，批准书有效期变更为 2032 年 12 月 31 日。项目于 2018 年和 2023 年接受中外合作办学评估，评估结果均为合格。

二、党建思政工作情况

1.党建、意识形态、学生思政教育工作

2024 年，项目专业学生归属 1 个党支部，在北京交通大学威海校区党委（简称“校区党委”）领导下开展党建与思政工作。本项目依托校区党委“党建+”思路，把党的全面领导贯穿办学全过程，把政治建设摆在首位，通过党委中心组学习、专题读书班和主题党日，突出理论武装，通过创新“党纪学习矩阵”，以典型案例和警示教育强化党员政治意识、纪律意识，落实好党纪学习教育。围绕中外合作办学特点，建立党委委员对接支部联系点制度，凝练“321 党委工作法”服务“一体双元多融合”育人模式，在支部建设、党员教育和思政品牌打造方面为党支部提供制度和方法支撑。在学生思政教育和师德师风方面，依托校区“一站式”学生社区和红色资源，推动“大思政课”实践，

将爱国主义教育、红色研学和劳动教育有机融入学生培养；推出刘公岛沉浸式教学等品牌项目，组织教师开展师德师风学习与实践教育，结合课程评教、学风督导和诚信考试教育，促进教风学风双向提升。在宣传思想和意识形态方面，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，用中国特色社会主义理论武装师生头脑。依托校区党委落实意识形态工作责任制，参加风险评估和研判，全年参与风险排查 16 次，严把教材审核、讲座审批和网络舆情监测关口，配合开展应急演练和隐患整改，维护办学与校园安全。

2.师德师风工作

威海校区始终将师德建设放在队伍建设的首位，不断加强体制机制建设，采取多种形式开展师德教育，本年度通过组织教职工“共上一堂师德课”、中华优秀传统文化读书班、教育家精神专题研习、教师职业行为准则专题培训暨师德警示教育、赴教育部师德教育基地实践研修等一系列教育学习活动，推动师德建设走深走实。本年度，有 1 位教师成功获评威海市“师德标兵”，为广大教职工树立了榜样。本年度，未出现违反师德师风规范的情况。

3.思政课开设情况

项目高度重视思想政治理论课和课程思政建设，认真贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和 BJTU 关于建设思政课和课程思政等文件要求，开足开齐思政课程。每年秋季学期开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。

三、教育教学工作情况

1.课程设置

各专业培养方案由中美双方联合制定，均达到合作办学四个“三分之一”的课程设置与师资配备标准。

为进一步提升学校人才培养质量，推动我校建设“特色鲜明世界一流大学”整体目标的实施，依据《北京交通大学培养方案管理规定》，结合现有本科人才培养方案的执行情况，坚持持续改进原则，对信管专业进行了 2024 版培养方案的全面修订与完善工作。2024 版培养方案修订立足“面向未来、服务国家、引领行业、世界一流”的人才培养定位，围绕“品德优秀、基础宽厚、思维创新、能力卓越、专业精深”人才培养总目标，健全培养体系，优化课程设置，强化实践创新，凸显教育数字化。

2.师资配备

项目严格按照中美双方共同制定的培养方案落实教学任务，专业课程教师均从两校本部选派。中方师资符合《北京交通大学教师岗位设置与聘用管理实施细则》，外方教师聘用符合《RIT Faculty Employment Policy》标准，本项目所有教师均符合 BJTU 和 RIT 教师聘任要求，暂无中外方共同招聘的任课教师。

所有英语语言类课程全部由美方教师承担，除专业核心课程外，美方教师还承担部分通识课程、专业基础课程、专业拓展课程和实践课程的教学工作。

3. 教学质量

项目遵守中美两国高等教育主管部门的教育教学质量监督的相关规定。项目已建立内部质量自我评价及持续改进机制，师生员工全员参与教学质量保障过程，从招生、培养到毕业及学位授予，实行全过程的教学质量监督。

中方设有专职教学质量管理部门，负责教学评估、督导、学生评教、教学秩序检查、师生意见反馈等并接受中外方教学管理等部门的监督与指导，外方教学质量管理部门参与外方学位课程的教学质量监控及管理工作。

每学期组织督导专家听课及检查教学资料，依托威海校区双语课程平台，实施线上线下相结合的督导听课，督导评价意见均反馈至相关院系及教师本人。

四、人才培养成效情况

2024 年度，威海校区围绕思想教育、学业发展、职业发展、心理健康、综合素质、资助育人等多方面，精心策划为学生成长赋能，覆盖学生成长全周期，有效支撑了学生全面成长与个性化发展。校区整合中外资源，联络外方各国际校区及其他国外院校，开展涉外学生活动 20 余场，增进学生跨文化交流与研究能力；组织参与中外系列生涯规划、就业指导及海外院校留学咨询会等活动，促进学生生涯发展国际化。29 支队伍参加中国国际大学生创新大赛，获北京市级奖项 4 项。98 人次参与寒暑假实习，在岗位实操中锤炼职业技能、积累行业经验，切实强化实习环节对人才培养的支撑作用，助力学生职业素养与实践能力双向提升。

2024 年，组织学生参与国家级、省部级及校级学科竞赛、创新创业比赛 24 项，累计 199 人次在学科竞赛获奖（同一人在同一竞赛中获奖按最高奖统计）。其中，27 人次获国家级奖项，占比 13.6%；98 人次获省部级奖项，占比 49.2%；74 人次获校级奖项，占比 37.2%。共计 40 项大学生创新训练项目获批立项，参与学生 113 人。学生发表论文共 5 篇，发表专利 3 项。

2024 届毕业生总体毕业去向落实率 89.72%，其中，整体深造率 81.31%，国内深造率 23.36%，国外深造率 57.94%。出国（境）深造学生中有 53 人进入世界前 100 强名校，占出国（境）深造人数的 85.48%；有 44 人进入世界前 50 强名校，占出国（境）深造人数的 70.97%。签约中国 500 强企业总计 3 人，占签约比例 42.86%。

五、组织管理情况

1. 管理体制及团队情况

中美双方设立了联合管理委员会，根据合作办学协议进行项目管理。美方派遣了教学副院长 Julie Cecchini Cook 女士，常驻威海校区，负责项目日常管理与质量保障工作，参加每周工作例会、定期和不定期师生座谈，校际会议频繁。同时，还派遣了国际顾问委员会成员 Jude Okpala 教授和 Blaine Garfolo 教授，长期负责项目人才培养和学生事务工作。

双方每周召开工作例会，及时沟通解决教学过程中遇到的问题，或通过邮件、微信、不定期互访等形式进行交流。

威海校区设有校区办公室、党群工作部、学生发展与服务部、教学事务部、科研部、人力资源部、国有资产管理部、实验中心、计划与财务部、教师发展与全球事务部、后勤服务与保障部、外联与培训部、信息中心、图书馆共 14 个行政部门，负责教学管理、学生管理及合作办学相关支持保障等工作。

2. 推动就业情况

依托党政联席会、中美周工作例会和学生工作联席会，发挥“一站式”学生社区育人空间，聚合中外教职工全员育人力量，打造“全链条、无盲区”就业育人网络。突出留学优势，协同外方院校落实优惠政策、邀 10 所海内外名校来威举办留学咨询会、开展 RIT 专场留学讲座、雅思考试指导等各类留学指导活动；组织学生参加属地及北京校区双选会 5 场次；利用微信公众号及就业工作群精准推送就业信息数百条；学院领导牵头走访企业、暑期就业实践、代投求职简历，提高求职适配度。累计开展就业指导活动 30 余场次；建立就业进展台账，深度辅导走进学生社区，一对一咨询，精准推荐二学位、

合作院校硕士项目及优质就业单位；通过专题会、周例会常态化推进工作，采取线上线下结合模式，实现师生离校服务不断线；每周清查就业数据、动态调整工作重点；健全特殊群体学生台账，点对点持续关注帮扶。

六、依法办学及办学规范性情况

项目运行严格遵守我国《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国中外合作办学条例》等法律法规，严格执行《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，始终坚持依法办学、规范运行，在招生录取、教学管理、质量保障、财务及学生权益等方面均建立了健全的规章制度与执行机制，确保办学活动合法合规。未发生超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介介入参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等违规情形。具体情况如下：

招生录取：根据合作办学协议，本科生招生及录取需符合双方招生录取规定。由中方统一组织招生工作，纳入国家统一招生计划，本科一批录取，同时注册中外双方学籍。招生宣传工作由中方主导，通过 BJTU 招生咨询网、学校新闻发布会等发布招生信息。招生简章如实反映项目办学性质、录取批次、收费标准、管理规定等内容，通过各类媒体和渠道向社会、家长、学生公布相关信息，保证信息公开透明。学生的录取由中外双方共同完成，中国境内学生的录取工作由 BJTU 本科生院统一组织开展，经外方审核后同步录取，每一名学生将同时收到两所大学的录取通知书。自新生报到之日起三个月内，按照国家招生规定对新生入学资格进行复查，复查不合格者，取消中外双方学籍。

项目管理与教学质量：教学管理与质量控制同时遵循《普通高等学校学生管理规定》《北京交通大学学生手册》《罗切斯特理工学院管理政策》以

及合作办学协议和合作办学项目管理规定，中美双方教师和项目学生同时接受双方合作办学项目管理规定的约束，两校共同进行质量监控，切实保证教学质量。

培养方案制定：依据中外方相关标准，中方主要根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，外方在各方面也有严格的规定，包括美国纽约州教育部门学位管理规定（NYSED Liberal Arts and Sciences Content for NY Degrees）、RIT 学业管理规定（RIT University Policy—Academic）《北京交通大学与罗切斯特理工学院信息管理与信息系统专业本科教育项目管理规定》（Articulation Agreement Between Rochester Institute of Technology Saunders College of Business and Beijing Jiaotong University Weihai Campus）等。

财务管理：项目单设财务账号，财务事宜全部接受 BJTU 财务部门的统一管理和监督，项目收入全部用于项目运行。

七、合作办学辐射成果

RIT 依托其全球化校园网络与国际教育资源，在跨校区学生活动、教师发展、教育理念交流和双边人文互动方面发挥了持续的牵引与辐射作用。

1. 打造跨国跨校区学生发展体系

RIT 不仅向威海校区长期派驻教师，还专门设置常驻威海校区的 1 名美方副院长和 2 名学生事务主管（由美方教授兼任），构建了跨校区支持体系，建立了由美方教师指导、中国学生参与、中方教师协作的“Tiger House”学生工作组织，2024 年共主办 20 场跨校区学生活动，主题涵盖商业与数据分析、信息系统行业趋势、跨文化交流与海外学习规划、风险投资与商业伦理、演讲表达训练、可持续发展议题、学术作品展示、职业发展指导、学业支持与研究能力培养、心理韧性、年度人文大会等。来自 RIT 纽约、迪拜、科索沃、

克罗地亚各海外校区的师生与威海校区的师生连线参与，形成跨国跨校区实时互动的交流模式。

2. 推动跨校区教师发展交流

中外方共同开展教师发展活动 31 场，美方教师在人工智能与教学、文化交流、教学创新、学习结果评估等主题中深度参与，共同构建以威海校区为纽带的跨国跨校区教师交流平台。年度“威海校区中外合作办学论坛”已成为中外教师发展的品牌，在教学能力提升与教育理念交流方面发挥持续示范效应。

3. 推动线下国际会议交流

在线下交流方面，2024 年 10 月，BJTU 员工受邀参加 RIT 迪拜校区“教育革新者：助力教育工作者走向体验式学习”国际教育会议并作主题报告，会议围绕体验式学习的工具、案例、跨文化教学合作、产业界与教育界协同机制等议题展开交流。

4. 参与地方社会与文化交流

RIT 教师积极参与威海当地的文化交流活动，其在威海校区工作近 10 年的 RIT 副院长 Julie Cecchini Cook 女士获评“威海荣誉市民”称号，体现了美方长期投入与地方认可。